



Fiche module “Trier et mieux consommer option ressourcerie”



Niveau concerné : cycle 3

Coût de l'intervention : gratuit, entièrement pris en charge par le SYTEVOM. Financement du bus à la charge de l'école.

Durée et lieu : 4 séances dont une visite à la ressourcerie :

Lieux de visite possible (**rappel : le déplacement reste à la charge de l'école**) :

Objectifs généraux:

- Découvrir et s'approprier les solutions de réduction des déchets
- Connaître les principaux lieux de collecte des déchets
- Connaître la ressourcerie proche de chez eux
- Découvrir la complexité de certains objets comme les DEEE et objets gadgets.

Ces interventions permettent de :

- sensibiliser les élèves aux problématiques liées aux déchets ménagers (quantité, nuisance, production et élimination),
- porter un regard objectif sur la société de consommation (choix des achats, réduction des emballages...) et ses travers (surconsommation, gaspillage).
- changer leur regard sur les déchets inutiles sans valeur / richesses à réutiliser, récupérer.

Les élèves pourront s'interroger sur différentes possibilités pour :

- éviter de jeter excessivement (dons, ressourcerie),
- acheter différemment (moins d'emballages à l'achat, plus de produits “durables” et non jetables ...),
- effectuer le tri des déchets en fonction de leur nature et dangerosité pour contribuer au recyclage des déchets, éviter une élimination polluante et économiser les matières premières,
- découvrir la relation entre consommation et production de déchets.

Avec l'ensemble des connaissances acquises, ils pourront adopter de nouveaux comportements à l'école et à la maison.

Outils :

Les nouveaux ateliers de **Rouletaboule** permettent d'aborder ce thème de manière ludique et active.

Contenu de l'intervention (voir au verso)

Maison de la nature des Vosges Saônoises

SEANCE	CONTENU
travail préparatoire suivi par l'enseignant (1 heure)	<p>Une enquête est réalisée par les élèves à la maison : devenir de leurs déchets, poids de leur poubelle, logos, etc.</p> <p>Préparer 2 carrés de feuilles de papiers usagés (journaux, feuilles de brouillon...) de 15 X 15 par enfant.</p>
1ère intervention de l'animateur (1/2 journée)	<p>La réutilisation et les matières :</p> <ul style="list-style-type: none"> - A partir de leur enquête, les enfants définissent ce qu'est un déchet. - Ils découvrent ensuite la réutilisation en fabriquant une toupie - Lorsque la réutilisation n'est pas possible, les enfants établissent ensemble le chemin des déchets de leur production jusqu'à leur destruction ou transformation grâce à des pictogrammes posés au tableau. - Un diaporama présentera les différentes étapes de traitements des déchets et on pourra aborder les problèmes que posent les déchets.
travail intermédiaire suivi par l'enseignant (1 h 30)	<p>Synthèse de ce qui a été vu (affiches etc.)</p> <p>Prolongement par l'enseignant.</p> <p>Fiche de travail « La vie des déchets » (étiquettes à replacer)</p>
2^{ème} intervention de l'animateur (1/2 journée)	<p>Sortie découverte de la ressourcerie.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prévoir de faire des groupes de 4 à 5 élèves (selon effectif) accompagnés par un adulte (enseignant et intervenant comptant comme accompagnateur) - Découverte de la ressourcerie sous forme de « rallye ». A partir d'une feuille de route les enfants doivent se rendre au lieu indiqué sur un plan, et répondre à des questions. - Synthèse en groupe entier.
3^{ème} intervention de l'animateur (1/2 journée)	<p>Tri des déchets et les recycler</p> <ul style="list-style-type: none"> - A partir d'une feuille représentant une poubelle, les enfants doivent replacer les différentes quantités des divers types de déchets en %. - Atelier tournants : <ol style="list-style-type: none"> 1. Tri d'une poubelle témoin 2. L'atelier des trieurs de la malle Rouletaboule (cartes) 3. L'atelier des filières 4. L'atelier des recycleurs 5. Les DEEE
Travail intermédiaire suivi par l'enseignant (1h)	<p>Feuille de travail sur le tri et les différents lieux de collectes</p>
4^{ème} intervention de l'animateur (1/2 journée)	<p>Mieux consommer</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ateliers « dégustés des goûters » pour prendre conscience de la possibilité de réduire la quantité de nos déchets à travers nos choix de consommation - Identifier les critères de choix de consommation. - Se mettre en situation de vente d'un produit, pour mieux comprendre les critères de choix de consommation.