

Niveaux concernés : 6^{ème} et 5^{ème}

Durée et lieu : deux séances de 2 heures en classe

Coût de l'intervention : entièrement pris en charge par le SYTEVOM de Haute-Saône.

Objectifs :

- Connaître les différents modes de traitement des déchets
- Identifier les problèmes engendrés par les déchets (quantité, élimination, nuisances)
- Savoir ce qu'est un conteneur, un bac de recyclage, une poubelle normale, Une déchetterie, une ressourcerie, un composteur
- Comprendre la relation entre consommation et production de déchets
- Enquêter sur la gestion des déchets au sein du collège
- Formuler un questionnement quant à la gestion des déchets au collège
- Réfléchir sur la mise en place d'actions concrètes, en prolongement des interventions, au sein du collège
- Ecouter les idées de chacun.

Outils :

Les ateliers de la malle pédagogique de Rouletaboule permettent d'aborder ce thème de manière ludique et active. Un diaporama permet d'illustrer l'ensemble des opérations décrites. Ce module demande une participation des élèves entre les deux séances pour remplir une enquête. Avec l'ensemble des connaissances acquises, ils pourront adopter de nouveaux comportements et proposer des actions concrètes pour le collège.

SEANCE	CONTENU
1 ^{ère} intervention de l'animateur (2 heures)	<ul style="list-style-type: none"> - Brainstorming ou photolangage pour recueillir les représentations des élèves - Diaporama sur le circuit des déchets (présentation des techniques de gestion des déchets ménagers) - <u>Ateliers tournants :</u> Triions : apprendre à trier ces déchets Le pique-nique de l'éco-consommateur : Découverte de la relation entre consommation et production des déchets Téléphone d'où viens-tu ? Découvrir les différents matériaux qui composent un téléphone et découvrir l'impact écologique de sa fabrication et de son recyclage
Travail intermédiaire suivi par l'enseignant (1 h)	Questionnaire sur la gestion des déchets au sein collège
2 ^{ème} intervention de l'animateur (2 heures)	<ul style="list-style-type: none"> - Jeu des différentes filières de recyclage pour comprendre l'intérêt du tri - Interprétation des enquêtes réalisées avec mini-débat sur les problèmes de gestion des déchets au collège - Proposition par les élèves d'actions concrètes à mettre en place au sein du collège et réflexion sur la mise en œuvre.