

Niveau concerné : cycle 3

Coût de l'intervention : gratuit, entièrement pris en charge par le SYTEVOM. Financement du bus à la charge de l'école.

Durée et lieu : 4 séances dont une visite à la ressourcerie :

(Rappel : le déplacement reste à la charge de l'école)

Objectifs généraux:

- Découvrir et s'approprier les solutions de réduction des déchets
- Connaître les principaux lieux de collecte des déchets
- Connaître la ressourcerie proche de chez eux
- Découvrir la complexité de certains objets comme les DEEE et objets gadgets.

Ces interventions permettent de :

- sensibiliser les élèves aux problématiques liées aux déchets ménagers (quantité, nuisance, production et élimination),
- porter un regard objectif sur la société de consommation (choix des achats, réduction des emballages...) et ses travers (surconsommation, gaspillage).
- changer leur regard sur les déchets inutiles sans valeur / richesses à réutiliser, récupérer.

Les élèves pourront s'interroger sur différentes possibilités pour :

- éviter de jeter excessivement (dons, ressourcerie),
- acheter différemment (moins d'emballages à l'achat, plus de produits “durables” et non jetables ...),
- effectuer le tri des déchets en fonction de leur nature et dangerosité pour contribuer au recyclage des déchets, éviter une élimination polluante et économiser les matières premières,
- découvrir la relation entre consommation et production de déchets.

Avec l'ensemble des connaissances acquises, ils pourront adopter de nouveaux comportements à l'école et à la maison.

Outils :

Les nouveaux ateliers de **Rouletaboule** permettent d'aborder ce thème de manière ludique et active.

Contenu de l'intervention (voir ci-après)

Maison de la nature des Vosges Saônoises

SEANCE	CONTENU
travail préparatoire suivi par l'enseignant (1 heure)	<p>Une enquête est réalisée par les élèves à la maison : devenir de leurs déchets, poids de leur poubelle, logos, etc.</p> <p>Préparer 2 carrés de feuilles de papiers usagés (journaux, feuilles de brouillon...) de 15 X 15 par enfant.</p>
1ère intervention de l'animateur (1/2 journée)	<p>La réutilisation et les matières :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Retour sur l'enquête : mise en commun et redéfinition du terme déchet - Ils découvrent ensuite la réutilisation en fabriquant une toupie. - Lorsque la réutilisation n'est pas possible, les enfants établissent ensemble le chemin des déchets de leur production jusqu'à leur destruction ou transformation grâce à des pictogrammes posés au tableau. Présentation des différentes filières, des nuisances et des pollutions engendrées par les déchets sous la forme de diaporama - Apprendre à faire le tri d'objets particuliers : DEEE en pensant à la réutilisation.
travail intermédiaire suivi par l'enseignant (1 h 30)	<p>Synthèse de ce qui a été vu (affiches etc.)</p> <p>Prolongement par l'enseignant.</p> <p>Fiche de travail « La vie des déchets » (étiquettes à replacer)</p>
2ème intervention de l'animateur (1/2 journée)	<p>Tri des déchets et les recycler</p> <ul style="list-style-type: none"> - A partir d'une feuille représentant une poubelle, les enfants doivent replacer les différentes quantités des divers types de déchets en %. - Ateliers tournants : <ol style="list-style-type: none"> 1. Tri d'une poubelle témoin 2. L'atelier des trieurs de la malle Rouletaboule (cartes) 3. L'atelier des filières 4. L'atelier des recycleurs 5. Pollution
Travail intermédiaire suivi par l'enseignant (1h)	<p>Feuille de travail sur le tri et les différents lieux de collecte</p>
3ème intervention de l'animateur (1/2 journée)	<p>Mieux consommer</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ateliers « dégoûtés des goûters » pour prendre conscience de la possibilité de réduire la quantité de nos déchets à travers nos choix de consommation - Identifier les critères de choix de consommation. - Se mettre en situation de vente d'un produit, pour mieux comprendre les critères de choix de consommation.
4ème intervention de l'animateur (1/2 journée)	<p>Sortie découverte de la ressourcerie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prévoir de faire des groupes de 4 à 5 élèves (selon effectif) accompagnés par un adulte (enseignant et intervenant comptant comme accompagnateur) - Découverte de la ressourcerie sous forme de « rallye ». A partir d'une feuille de route les enfants doivent se rendre au lieu indiqué sur un plan, et répondre à des questions. - Synthèse en groupe entier.