



# Fiche module

**SMICTOM**  
DE LA ZONE SOUS-VOSGIENNE

“Le gaspillage alimentaire c’est notre affaire”

**Niveau concerné** : cycle 3

**Coût de l’intervention** : gratuit, entièrement pris en charge par le SMICTOM

**Durée et lieu** : Ce projet se décompose en 2 séances d’animation d’1/2 journée par classe

**Objectifs** :

- ✓ Sensibiliser le jeune public à la notion de gaspillage alimentaire
- ✓ Identifier les actions possibles pour réduire le gaspillage alimentaire
- ✓ Impliquer les élèves dans une action concrète

**Autre information** : Une couverture médiatique de ces animations pourra être organisée lors des interventions. L’enseignant devra prendre contact avec la presse locale et sera chargé de prendre des photos afin que l’animateur se consacre pleinement aux animations.



**Finalité** : Sensibiliser les enfants du cycle 3 à la notion de gaspillage alimentaire. Rendre les enfants acteurs de la lutte contre le gaspillage alimentaire.

*Maison de la nature des Vosges Saônoises*

Espace Nature Culture Château-Lambert 70440 HAUT DU THEM

03.84.63.89.41 - [contact@mnvs.fr](mailto:contact@mnvs.fr) Site internet : [www.mnvs.fr](http://www.mnvs.fr)

SIRET : 431 510 122 00010 – APE : 9329Z

<p>En amont si l'enseignants le souhaite</p>	<p><b>Point sur les connaissances des élèves sur l'alimentation générale : (fiches fournis par mail)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-&gt; Besoins et apports journaliers</li> <li>-&gt; Différentes familles d'aliments</li> <li>-&gt; Repas équilibrés</li> </ul> 
<p><b>1<sup>ère</sup> intervention</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Présentation du module par l'animateur</b></li> <li>✓ <b>Représentations initiales</b> des enfants sur le thème du gaspillage alimentaire avec visionnage d'une vidéo suscitant la réflexion</li> <li>✓ <b>Acquérir des connaissances pour moins gaspiller et consommer autrement</b></li> </ul> <p><b>Ateliers tournants</b> en petits groupes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-&gt; Lisons les emballages et « Range ton Frigo, tu gaspilleras moins»</li> <li>-&gt; Des Km dans mon assiette</li> <li>-&gt; Panier de saisons</li> <li>-&gt; « Code Œufs » qui es-tu ?</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Retour en classe entière sur les ateliers</b></li> </ul>
<p>Travail intermédiaire suivi par l'enseignant</p>	<p>Enquête à la maison sur le gaspillage Demander aux élèves d'apporter un fruit ou légume chacun</p>
<p><b>2<sup>ème</sup> intervention</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Retour sur l'enquête</b></li> <li>✓ <b>Réflexion sur les solutions pour limiter le gaspillage : Débat animé</b></li> <li>✓ <b>Atelier cuisine anti gaspi ( fabrication de smoothies...)</b></li> </ul>
<p><b>Prolongement :</b>  <b>Visite d'une ferme locale</b></p>	<p>Exemple d'une solution pour limiter le gaspillage et d'autres impacts sur l'environnement (émissions de gaz, déchets...) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Visite d'une exploitation agricole, un système de vente directe et donc un circuit court avec peu de trajet et de déchets.</b></li> </ul>