

Niveau concerné : cycle 3

Coût de l'intervention : gratuit, entièrement pris en charge par le SYTEVOM

Durée et lieu : 3 séances d'une 1/2 journée en classe

Objectifs :

- Savoir expliquer ce qu'est un déchet
(Objet ou matière inutile et encombrant dont on veut se débarrasser)
- Connaître les différents modes de traitement des déchets
(incinération, enfouissement, recyclage, compostage, réutilisation...)
- Connaître des problèmes engendrés par les déchets : quantité, élimination, nuisances
- Découvrir la relation entre la consommation et la production de déchets
- Découvrir les étapes de la vie d'un objet depuis la matière première jusqu'à la matière valorisée
- Savoir qu'il existe des filières de recyclage pour le verre, le papier, le plastique, les déchets verts...
- Savoir ce qu'est un conteneur, un bac de recyclage, une poubelle normale, une déchetterie, une ressourcerie, un composteur
- Pratiquer le geste du tri
- Réfléchir aux solutions de réduction des déchets et se les approprier
- Avoir des informations sur la notion de filière (commerce, DEEE...)
- Porter un regard objectif sur la société de consommation (choix des achats, réduction des emballages...) et ses travers (publicité, surconsommation, gaspillage, objets gadgets).
- Avoir une réflexion sur l'achat responsable (moins d'emballages à l'achat, plus de produits « durables » et non jetables...)

Avec l'ensemble des connaissances acquises, ils pourront adopter de nouveaux comportements à l'école ou à la maison.

Les ateliers de la malle pédagogique **Rouletaboule** permettent d'aborder ce thème de manière ludique et active.

Maison de la nature des Vosges Saônoises

SEANCE	CONTENU
travail préparatoire suivi par l'enseignant (1 heure)	Enquête préparatoire sur la définition du mot déchet, sur la provenance et le devenir des déchets.
1^{ère} intervention de l'animateur (1/2 journée)	<ul style="list-style-type: none"> - Retour sur l'enquête : mise en commun et redéfinition du terme déchet. - Présentation des différentes filières, des nuisances et des pollutions engendrées par les déchets sous la forme de diaporama. - Loto des matières : jeu sur les différentes étapes de transformation d'un produit.
travail intermédiaire suivi par l'enseignant (1 h 30)	Fiches exercices sur les quantités de déchets, remplies par les élèves après recherche individuelle ou collective.
2^{ème} intervention de l'animateur (1/2 journée)	<ul style="list-style-type: none"> - A partir d'une feuille représentant une poubelle, les enfants doivent replacer les différentes quantités des divers types de déchets en %. - Atelier tournants : <ol style="list-style-type: none"> 1. Tri d'une poubelle témoin 2. L'atelier des trieurs de la malle Rouletaboule (cartes) 3. L'atelier des filières 4. L'atelier des recycleurs 5. Les DEEE - Réflexion autour de solutions à adopter au quotidien - Idées de prolongement d'activités
Travail intermédiaire suivi par l'enseignant	Prolongement de l'animation réalisé par l'enseignant (mise en place du tri en classe, visite de centre de tri ou de valorisation...). Aborder le thème du « commerce ».
3^{ème} intervention de l'animateur (1/2 journée)	<ul style="list-style-type: none"> - Faire émerger les représentations initiales à partir d'un photolangage sur le thème de la consommation - Identifier les critères de choix de consommation. - Prendre conscience de la possibilité de réduire la quantité de nos déchets à travers nos choix de consommations, à partir de restes de goûters.