

**Niveau concerné :** cycle 3

**Coût de l'intervention :** gratuit, entièrement pris en charge par le SYTEVOM. **Financement du bus à la charge de l'école.**

**Durée et lieu :** 4 séances dont une visite à la ressourcerie : Lure, Baumes-les-Dames ou Scey sur Saône.

**(Rappel : le déplacement reste à la charge de l'école)**

**Objectifs généraux:**

- Découvrir et s'approprier les solutions de réduction des déchets
- Connaître les principaux lieux de collecte des déchets
- Connaître la ressourcerie proche de chez eux
- Découvrir la complexité de certains objets comme les DEEE et objets gadgets.

Ces interventions permettent de :

- sensibiliser les élèves aux problématiques liées aux déchets ménagers (quantité, nuisance, production et élimination),
- porter un regard objectif sur la société de consommation (choix des achats, réduction des emballages...) et ses travers (surconsommation, gaspillage).
- changer leur regard sur les déchets inutiles sans valeur / richesses à réutiliser, récupérer.

Les élèves pourront s'interroger sur différentes possibilités pour :

- éviter de jeter excessivement (dons, ressourcerie),
- acheter différemment (moins d'emballages à l'achat, plus de produits “durables” et non jetables ...),
- effectuer le tri des déchets en fonction de leur nature et dangerosité pour contribuer au recyclage des déchets, éviter une élimination polluante et économiser les matières premières,
- découvrir la relation entre consommation et production de déchets.

Avec l'ensemble des connaissances acquises, ils pourront adopter de nouveaux comportements à l'école et à la maison.

**Outils :**

Les nouveaux ateliers de **Rouletaboule** permettent d'aborder ce thème de manière ludique et active.

**Contenu de l'intervention** (voir ci-après)

*Maison de la nature des Vosges Saônoises*

SEANCE	CONTENU
travail préparatoire suivi par l'enseignant (1 heure)	<p>Une enquête est réalisée par les élèves à la maison : devenir de leurs déchets, poids de leur poubelle, logos, etc.</p> <p><b>Préparer 2 carrés de feuilles de papiers usagés (journaux, feuilles de brouillon...) de 15 X 15 par enfant.</b></p>
<b>1ère intervention</b> de l'animateur (1/2 journée)	<p><b>La réutilisation et les matières :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Retour sur l'enquête : mise en commun et redéfinition du terme déchet</li> <li>- Ils découvrent ensuite la réutilisation en fabriquant une toupie.</li> <li>- Lorsque la réutilisation n'est pas possible, les enfants établissent ensemble le chemin des déchets de leur production jusqu'à leur destruction ou transformation grâce à des pictogrammes posés au tableau. Présentation des différentes filières, des nuisances et des pollutions engendrées par les déchets sous la forme de diaporama</li> <li>- Apprendre à faire le tri d'objets particuliers : DEEE en pensant à la réutilisation.</li> </ul>
travail intermédiaire suivi par l'enseignant (1 h 30)	<p>Synthèse de ce qui a été vu (affiches etc.)</p> <p>Prolongement par l'enseignant.</p> <p>Fiche de travail « La vie des déchets » (étiquettes à replacer)</p>
<b>2ème intervention</b> de l'animateur (1/2 journée)	<p><b>Tri des déchets et les recycler</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A partir d'une feuille représentant une poubelle, les enfants doivent replacer les différentes quantités des divers types de déchets en %.</li> <li>- Ateliers tournants : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tri d'une poubelle témoin</li> <li>2. L'atelier des trieurs de la malle Rouletaboule (cartes)</li> <li>3. L'atelier des filières</li> <li>4. L'atelier des recycleurs</li> <li>5. Pollution</li> </ol> </li> </ul>
Travail intermédiaire suivi par l'enseignant (1h)	<p>Feuille de travail sur le tri et les différents lieux de collecte</p>
<b>3ème intervention</b> de l'animateur (1/2 journée)	<p><b>Mieux consommer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ateliers « dégustés des goûters » pour prendre conscience de la possibilité de réduire la quantité de nos déchets à travers nos choix de consommation</li> <li>- Identifier les critères de choix de consommation.</li> <li>- Se mettre en situation de vente d'un produit, pour mieux comprendre les critères de choix de consommation.</li> </ul>
<b>4ème intervention</b> de l'animateur (1/2 journée)	<p><b>Sortie découverte de la ressourcerie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prévoir de faire des groupes de 4 à 5 élèves (selon effectif) accompagnés par un adulte (enseignant et intervenant comptant comme accompagnateur)</li> <li>- Découverte de la ressourcerie sous forme de « rallye ». A partir d'une feuille de route les enfants doivent se rendre au lieu indiqué sur un plan, et répondre à des questions.</li> <li>- Synthèse en groupe entier.</li> </ul>