

**Niveau concerné :** Cycle 3

**Coût de l'intervention :** gratuit, entièrement pris en charge par le SYTEVOM

**Durée et lieu :** 3 séances d'une 1/2 journée en classe

**Objectifs :**

- savoir expliquer ce qu'est un déchet.
- connaître les différents modes de traitement des déchets (incinération, enfouissement, recyclage, compostage, réutilisation...).
- connaître des problèmes engendrés par les déchets : quantité, élimination, nuisances.
- découvrir la relation entre la consommation et la production de déchets.
- découvrir les étapes de la vie d'un objet depuis la matière première jusqu'à la matière valorisée.
- savoir qu'il existe différentes filières de recyclage (verre, papier, plastique, déchets verts...) et acquérir la notion de cycle de la matière.
- savoir ce qu'est un conteneur, un bac de recyclage, une poubelle normale, une déchetterie, une ressourcerie, un composteur.
- pratiquer le geste du tri.
- découvrir les DEEE, l'impact sur l'environnement, la collecte, le traitement et la valorisation de ceux-ci.

**Outils :**

Les ateliers de **Rouletaboule** permettent d'aborder ce thème de manière ludique et active.

SEANCE	CONTENU
travail préparatoire suivi par l'enseignant	Enquête préparatoire sur la définition du mot déchet, sur la provenance et le devenir des déchets. Fiche enquête remplie en amont de l'intervention à l'école ou à la maison.
<b>1<sup>ère</sup> intervention</b> de l'animateur (1/2 journée)	- Retour sur l'enquête : mise en commun et redéfinition du terme déchet. - Présentation des différentes filières, des nuisances et des pollutions engendrées par les déchets sous la forme de diaporama. - Loto des matières : jeu sur les différentes étapes de transformation d'un produit.
travail intermédiaire (1 h 30)	Fiches exercices sur les quantités de déchets, remplies par les élèves après recherche individuelle ou collective.
<b>2<sup>ème</sup> intervention</b> de l'animateur (1/2 journée)	- Retour sur les fiches d'exercices - Ateliers sur le tri, les différentes filières de collecte et de valorisation et l'éco-consommation. - Réflexion autour de solutions à adopter au quotidien
<b>3<sup>ème</sup> intervention</b> Les DEEE (1/2 journée)	- Découvrir l'omniprésence des appareils électriques et électroniques dans notre quotidien - Trouver une définition des DEEE ? - Découvrir et comprendre l'impact sur l'environnement de ces - DEEE - Comprendre l'importance de collecter ces appareils - Identifier les lieux de collecte sur le territoire - Comment m'en débarrasser ? Donner, réparer, réemployer et recycler les DEEE - Découvrir comment fonctionne la filière DEEE

Il sera demandé à l'enseignant de faire une petite collecte de DEEE auprès des familles. Les DEEE seront récupérés par l'animateur de la MNVS.